Załącznik nr 2A do Uchwały Senatu Akademii Ateneum w Gdańsku nr 8 z dnia 09.04.2024r. - Charakterystyka programu studiów

Charakterystyka studiów i programu	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Studiów Edukacyjnych
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów:	Praktyczny
Forma studiów:	Niestacjonarne
Nazwa dziedziny i dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina wiodąca- Pedagogika 100%
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	308
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne *(w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie –dotyczy profilu praktycznego)*	172
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru/fakultatywnym *(w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	40
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12
Wymiar praktyk zawodowych	241 godzin – studia niestacjonarne

Łączna liczba godzin zajęć:	2332 godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego/innych osób prowadzących zajęcia i studenta (930 godzin wykładów, 1402 godziny w pozostałych formach)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Ogólne cele kształcenia, kwalifikacje i uprawnienia, możliwości zatrudnienia, kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku	Absolwent kierunku studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna zdobywa kwalifikacje i uprawnienia zawodowe zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 Poz. 2102) oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Załącznik nr 2 (Dz. U. 2021 Poz.890). Absolwent jest wysoko wykwalifikowanym nauczycielem przedszkola i klas I-III. Ukończenie studiów na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna daje absolwentowi prawo do ubiegania się o zatrudnienie na stanowisku nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej w placówkach publicznych i niepublicznych systemu oświaty oraz na stanowisku nauczyciela pedagoga w przedszkolach publicznych i niepublicznych. Posiada: - wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju dziecka, jego socjalizacji, wychowania i kształcenia - wiedzę i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyk szczegółowych (metodyk) poparte doświadczeniem w ich praktycznym wykorzystywaniu umożliwiających pracę nauczycielską - umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów - umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów - umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces. Ponadto charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Jest przygotowany do działalności prospołecznej, uczestnictwa w życiu społecznym, samodoskonalenia.

	Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z danego zakresu pedagogiki. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest pozytywna ocena pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu dyplomowego - magisterskiego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia kształcenia w szkołach doktorskich i na studiach podyplomowych.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinię interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców	Studenci i pracownicy uczestniczą czynnie w życiu społecznym regionu. Jedną z takich szeroko rozbudowanych form jest nawiązywanie bliskich kontaktów z placówkami, organizacjami, firmami czy urzędami funkcjonującymi w najbliższym otoczeniu. Zamysł ten wynika z faktu, iż Akademia Ateneum chce wpisywać się w misję i strategię rozwoju regionu, poznaje zapotrzebowanie rynku pracy i przygotowuje absolwentów przede wszystkim dla potrzeb i zmian w regionie. Konsultuje otwieranie nowych kierunków studiów z władzami samorządowymi, poszerzając swoją ofertę edukacyjną o kierunki deficytowe, dające absolwentom szanse na podjęcie w regionie atrakcyjnej pracy po ukończeniu studiów. Przygotowując program studiów, zasięgnięto opinii osób zarządzających i prowadzących placówki oświatowe oraz opiekunów praktyk pedagogicznych na temat jakości kształcenia i przygotowania do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkoli i klas I-III. Uznano również, że przyszły nauczyciel powinien być aktywny i zaangażowany we wszelkie działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i organizacyjne, profilaktyczne, które są charakterystyczne dla specyfiki placówki i jej kontaktów ze środowiskiem lokalnym. Wieloletnia pozytywna współpraca ze środowiskiem lokalnym przekłada się na bardzo dobre opinie interesariuszy zewnętrznych. Na spotkaniach z Władzami Uczelni i w bezpośrednich kontaktach z nauczycielami, opiekunami praktyk z ramienia Uczelni, zwracano uwagę na wysoką jakość kształcenia, w tym profesjonalne przygotowanie praktyczne studentów, a mianowicie: - kształcenie na jednolitych studiach magisterskich o profilu praktycznym jest bardzo dobrze oceniane przez podmioty zewnętrzne, w których studenci - przyszli nauczyciele będą odbywać praktyki zawodowe,

	- realizacja w trakcie studiów treści kształcenia ujętych w programie studiów poszczególnych zajęć w pełni pozwala osiągnąć zakładane we wszystkich obszarach efekty, które są zgodne z oczekiwaniami pracodawców, - bardzo dobrze oceniane jest przygotowanie: merytoryczne, metodyczne i praktyczne studentów - przyszłych nauczycieli, - pracodawcy chętniej zatrudniliby (jeśli w placówce byłaby taka możliwość) absolwenta kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Akademii Ateneum niż absolwenta innej uczelni, - proces kształcenia pozwala na wyposażenie studentów w kompetencje społeczne i kształtowanie postaw wobec dzieci, rodziców, dyrekcji placówek oświatowych i grona pedagogicznego odpowiednie do pełnienia roli nauczyciela wychowawcy.
Wymagania wstępne	Ukończona szkoła średnia, zdany egzamin maturalny
Zasady rekrutacji	Kandydatów obowiązują jednakowe wymagania podczas procesu rekrutacji (Uchwała Nr 16/2023 Senatu Akademii Ateneum w Gdańsku z dnia 25 kwietnia 2023r. w sprawie ustalenia trybu i warunków rekrutacji na rok akademicki 2024/2025). Wstęp na studia jest wolny, o przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń w ramach ustalonych limitów. Warunkiem przyjęcia na studia jest złożenie kompletu dokumentów: oryginał świadectwa dojrzałości; podanie o przyjęcie na studia wraz z ankietą kandydata według wzoru Uczelni; 4 aktualne, podpisane imieniem i nazwiskiem fotografie kandydata; dowód wpłaty opłaty za studia; umowa o studiowaniu w Uczelni. Informacje dotyczące terminu złożenia dokumentów podane są w witrynie Akademii Ateneum w Gdańsku, w prasie lokalnej, w biurze rekrutacji w siedzibie Uczelni, w reklamach radiowo-telewizyjnych oraz bezpośrednio podczas spotkań pracowników z kandydatami na studia.

Przedmioty	Nr przedmiotu /kod sylabusa	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć : o- obligatoryjny/ f- fakultatywny	Forma zaliczenia: E -egzamin, Zo - zaliczenie z oceną, Z-zaliczenie bez oceny	Kierunkowe efekty uczenia się dla poszczególnych zajęć	Sposoby weryfikacji i oceny efektu ujęte w karcie danego przedmiotu-sylabusie		
						W-Wiedza	**U**-Umiejętności	**K**-Kompetencje społeczne
A.1. Podstawy działań pedagogicznych								
Podstawy filozofii dla nauczycieli	A.1.1.	*6*	o	E1	PPiWJP_W01, PPiWJP_W02 PPiWJP_U21 PPiWJP_K01, PPiWJP_K09	Egzamin pisemny w postaci zadań otwartych obejmujących treści wykładów, podstawowej listy lektur.	Egzamin pisemny w postaci zadań otwartych. Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Etyka ogólna i zawodowa dla nauczycieli	A.1.2.	*2*	o	E2	PPiWJP_W01, PPiWJP_W02 PPiWJP_U21 PPiWJP_K01, PPiWJP_K09	Egzamin pisemny w postaci pytań otwartych problemowych	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć oraz egzamin pisemny – pytania otwarte, problemowe	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Podstawy socjologii dla nauczycieli	A.1.3.	*4*	o	E1	PPiWJP_W01 PPiWJP_U21 PPiWJP_K04, PPiWJP_K09	Kolokwium zaliczeniowe – test.	Ocena realizacji zadań na zajęciach. Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja postaw studentów wobec siebie podczas zajęć i dyskusji
Socjologiczne podstawy edukacji	A.1.4.	3	o	Zo	PPiWJP_W01 PPiWJP_U01 PPiWJP_K09	Test wielokrotnego wyboru	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach, dyskusja Obserwacja postaw studentów wobec siebie podczas zajęć i dyskusji
Podstawy pedagogiki ogólnej	A.1.5.	6	o	E1/Zo	PPiWJP_W03 PPiWJP_U01, PPiWJP_U02 PPiWJP_K09	Test wielokrotnego wyboru (wykład)	Ocena prezentacji multimedialnej wykonanej w grupach (ćwiczenia)	Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji, Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem Sprawdzanie obecności na zajęciach

Teoretyczne podstawy wychowania dziecka	A.1.6.	6	o	E2/Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W02 PPiWJP_U01, PPiWJP_U02 PPiWJP_K01, PPiWJP_K04, PPiWJP_K09	Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru)	Analiza literatury oraz materiałów wizualnych i filmowych Ocena realizacji zadań na zajęciach Merytoryczny udział w dyskusji podczas ćwiczeń	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Ocena stopnia przygotowanie do ćwiczeń
Podstawy dydaktyki ogólnej	A.1.7.	6	o	E2/Zo	PPiWJP_W01 PPiWJP_U01, PPiWJP_U02 PPiWJP_K04, PPiWJP_K09	Egzamin pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Egzamin pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur Czynny udział w dyskusji podczas ćwiczeń	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w czasie ćwiczeń
Pedagogika szkoły	A.1.8.	2	o	Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W02 PPiWJP_U01 PPiWJP_K01, PPiWJP_K04	Kolokwium końcowe Zaliczenie pisemne w formie zadań otwartych krótkiej odpowiedzi uwzględniających wybrane umiejętności.	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Analiza literatury uzupełniającej treść wykładu Zaliczenie pisemne w formie sproblematyzowanych zadań otwartych krótkiej odpowiedzi uwzględniających wybrane umiejętności.	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności pracy w czasie zajęć Zaliczenie pisemne w formie sproblematyzowanych zadań otwartych krótkiej odpowiedzi uwzględniających wybrane umiejętności.
Elementy pedeutologii	A.1.9.	2	o	Zo	PPiWJP_W01 PPiWJP_U01 PPiWJP_K01, PPiWJP_K09	Kolokwium końcowe Zaliczenie pisemne w formie zadań otwartych krótkiej odpowiedzi.	Analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych Dyskusja w czasie zajęć Zaliczenie pisemne w formie sproblematyzowanych zadań otwartych krótkiej odpowiedzi uwzględniających wybrane umiejętności	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem Zaliczenie pisemne w formie sproblematyzowanych zadań otwartych krótkiej odpowiedzi
Współpraca szkoły z rodzicami	A.1.10.	2	o	Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W05 PPiWJP_U01, PPiWJP_U1 PPiWJP_K03	Ocena prezentacji multimedialnej/opracowania prezentującej wyniki własnych badań zrealizowanych w ramach pracy grupowej w środowisku szkolnym	Ocena prezentacji multimedialnej/opracowania prezentującej wyniki własnych badań zrealizowanych w ramach pracy grupowej w środowisku szkolnym, Dyskusja kierowana	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji

Wykład ogólnouczelniany	A.1.11-1 A.1.11-2	2	w	Zo	PPiWJP_W01 PPiWJP_U01, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06 PPiWJP_K02, PPiWJP_K03, PPiWJP_K09	Praca pisemna- recenzja. Test wielokrotnego wyboru (wykład)	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności komunikacji Sprawdzanie obecności na zajęciach,
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna								
Pedagogika przedszkolna	A.2.1.	4	o	E3/Zo	PPiWJP_W04, PPiWJP_W10, PPiWJP_W13 PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U10 PPiWJP_K04, PPiWJP_K09	Egzamin pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur; Projekt – praca pisemna;	Ocena realizacji zadań na zajęciach Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena pracy w grupie	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Pedagogika wczesnoszkolna	A.2.2.	4	o	E3/Zo	PPiWJP_W05, PPiWJP_W10, PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U07, PPiWJP_U10 PPiWJP_K04, PPiWJP_K09	Egzamin i pisemna dyskusja wokół przykładowego scenariusza zajęć zintegrowanych – analiza podejścia do dziecka, metod i sposobów motywowania oraz indywidualizowania	Kontrola i ocena przygotowanych projektów Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena prezentacji multimedialnej Ocena realizacji zleconego zadania	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Historia wczesnej edukacji	A.2.3.	1	o	Zo	PPiWJP_W04, PPiWJP_W05 PPiWJP_U01, PPiWJP_U03 PPiWJP_K04, PPiWJP_K05, PPiWJP_K09	Przygotowanie pisemnej wypowiedzi z zakresu historii wczesnej edukacji Ocena bieżąca udziału w dyskusji	Analiza źródeł historycznooświatowych	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w czasie zajęć
Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej	A.2.4.	2	o	Zo	PPiWJP_W15, PPiWJP_W16 PPiWJP_U02, PPiWJP_U11, PPiWJP_U10 PPiWJP_K09	I. Portfolio zawierające: 1. Projekt testu – ocena: kompletność składowych projektu, czyli - zgodność z podstawą programową, - właściwa taksonomia celów, - poprawna konstrukcja zadań m.in. treść, odpowiedzi, punktacja, - estetyka testu. 2. Ocena materiałów zgromadzonych w portfolio:	I. Portfolio zawierające: 1. Projekt testu – ocena: kompletność składowych projektu, obejmująca - zgodność z podstawą programową, - właściwą taksonomię celów - poprawną konstrukcję zadań m.in. treść, odpowiedzi, punktację, - estetykę testu. 2. Ocena materiałów zgromadzonych w portfolio:	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji

						- jakość i ilość - logika ich kompletowania. 3. Samoocena - jakość refleksji, autoewaluacji i ewaluacji zajęć. 4. Mapa mentalna „Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej” – poprawność merytoryczna, kompletność treści, logika ukazanych powiązań, czytelność.	- jakość i ilość - logika ich kompletowania. 3. Samoocena - jakość refleksji, autoewaluacji i ewaluacji zajęć. 4. Mapa mentalna pt.: „Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej”. Kryteria: poprawność merytoryczna, kompletność treści, logika ukazanych powiązań, czytelność.	
Warsztat pracy nauczyciela przedszkola	A.2.5.	2	o	Zo	PPiWJP_W05, PPiWJP_W10 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U10 PPiWJP_K04, PPiWJP_K09	Grupowa praca zaliczeniowa – projekt I; Grupowa praca zaliczeniowa – projekt II.	Kontrola i ocena przygotowanych projektów Ocena realizacji zadań na zajęciach Czynny udział w dyskusji grupowej podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Pedagogika Celestyna Freineta w edukacji wczesnoszkolnej	A.2.6.	2	o	Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W13 PPiWJP_U03, PPiWJP_U07, PPiWJP_U10 PPiWJP_K05, PPiWJP_K09	Praca pisemna obejmująca treści ćwiczeń i podstawowej listy lektur oraz wykonanie zadań zespołowych podczas zajęć.	Analiza literatury przedmiotowej Ocena realizacji zadań na zajęciach Czynny udział w dyskusji podczas warsztatów	Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Pedagogika Marii Montessori w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	A.2.7.	2	o	Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W13 PPiWJP_U03, PPiWJP_U07, PPiWJP_U10 PPiWJP_K04, PPiWJP_K09	Test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusjach oraz prezentacja sposobu pracy z wybraną pomocą rozwojową	Ocena czynnego udział w dyskusji podczas zajęć Ocena prezentacji sposobu pracy z wybraną pomocą rozwojową. Ocena realizacji zadań na zajęciach	Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Wykład monograficzny	A.2.8.	4	w	Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W13, PPiWJP_W014, PPiWJP_W17 PPiWJP_U01, PPiWJP_U03, PPiWJP_U10, PPiWJP_U14 PPiWJP_K09	Test zaliczeniowy, pytania otwarte, Prowadzenie własnego dziennika refleksji. Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusjach oraz prowadzenie własnego dziennika refleksji. Pisemne kolokwium zaliczeniowe w postaci testu wielokrotnego wyboru	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena prowadzonego własnego dziennika refleksji Test zaliczeniowy - pytania otwarte Aktywny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Sprawdzanie obecności na zajęciach Sprawdzanie obecności na zajęciach

A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli								
Psychologia ogólna dla nauczycieli	A.3.1.	2	o	E1/Zo	PPiWJP_W01,PPiWJP_W02 PPiWJP_U01, PPiWJP_U07, PPiWJP_U09 PPiWJP_K09	Zaliczenie pisemne w formie testu.	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć.	Sprawdzanie obecności na zajęciach,
Psychologia społeczna dla nauczycieli	A.3.2.	2	o	E2	PPiWJP_W01, PPiWJP_W03 PPiWJP_U01, PPiWJP_U07, PPiWJP_U09 PPiWJP_K09	Egzamin pisemny, test.	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć.	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Psychologia rozwoju dziecka	A.3.3.	4	o	E2/Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W14, PPiWJP_U01, PPiWJP_U13, PPiWJP_U14 PPiWJP_K09	Kolokwium zaliczeniowe – w formie testu (zakres: wykłady i ćwiczenia)	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Kontrola i ocena przygotowanych projektów	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji
Psychologia kształcenia	A.3.4.	6	o	E3/Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W03 PPiWJP_U07, PPiWJP_U09, PPiWJP_U13, PPiWJP_U14 PPiWJP_K04, PPiWJP_K09	Test/egzamin pisemny	Realizacja zdania problemowego, Praca w grupie Wypowiedź ustna/dyskusja	Dyskusja
A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego								
Podstawy psychologiczne nauczania dzieci języka obcego	A.4.1.	2	o	Zo	PPiWJP_W23 PPiWJP_U04, PPiWJP_U05 PPiWJP_K02, PPiWJP_K09	Zaliczenie pisemne w formie testu w postaci zadań zamkniętych i otwartych	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena realizacji zadań na zajęciach Zaliczenie pisemne w formie testu w postaci zadań zamkniętych i otwartych	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy na zajęciach
Podstawy pedagogiczne nauczania dzieci języka obcego	A.4.2.	2	o	Zo	PPiWJP_W23 PPiWJP_U04, PPiWJP_U05 PPiWJP_K02, PPiWJP_K09	Zaliczenie pisemne w formie testu w postaci zadań zamkniętych i otwartych	Ocena przygotowanych projektów pokazowych lekcji Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
B.1. Język polski								
Język polski we wczesnej edukacji	B.1.1	3	o	E3/Zo	PPiWJP_W11 PPiWJP_U15 PPiWJP_K09	Zaliczenie wykładu: Egzamin pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych z treści poruszanych	Grupowa praca zaliczeniowa; Ocena realizacji zadań wykonywanych na zajęciach	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie,

						podczas zajęć oraz literatury podstawowej; Zaliczenie ćwiczeń: Grupowa praca zaliczeniowa;	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć;	organizacji pracy, komunikacji Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Literatura dla dzieci	B.1.2	2	o	Zo	PPiWJP_W11 PPiWJP_U04, PPiWJP_U15 PPiWJP_K09	Praca pisemna – projekt obejmujący treści z ćwiczeń oraz z literatury przedmiotu (lista lektur podstawowych); Dyskusja podczas zajęć.	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Kontrola i ocena przygotowanych projektów - praca pisemna – projekt obejmujący treści z ćwiczeń oraz z literatury przedmiotu (lista lektur podstawowych); Ocena realizacji zadań na zajęciach.	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji. Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
B.2. Język obcy								
Język obcy: angielski/hiszpański	B.2.1.	17	o	E5/Zo	PPiWJP_W24 PPiWJP_U04, PPiWJP_U20 PPiWJP_K09	Testy bieżące Prace pisemne Pytania sprawdzające podczas zajęć Ocena prezentacji Test końcowy	Ocena realizacji zadań na zajęciach Ocena wykonania zadań domowych Kontrola przygotowanych projektów	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji
B.3. Matematyka								
Matematyka we wczesnej edukacji	B.3.1.	5	o	E4/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W23 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K09	Egzamin pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Ocena realizacji zadań na zajęciach - rozwiązywanie zadań matematycznych Egzamin pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy na zajęciach
B.4. Edukacja społeczno-przyrodnicza								
Edukacja społeczno-przyrodnicza we wczesnej edukacji	B.4.1.	3	o	Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W23 PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06 PPiWJP_K02, PPiWJP_K09	Zaliczenie pisemne w postaci zadań otwartych oraz z zadań zamkniętych.	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach

B.5. Informatyka								
Informatyka we wczesnej edukacji	B.5.1.	3	o	Zo/Zo	PPiWJP_W13, PiWJP_W23 PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U05, PPiWJP_U06, PPiWJP_U11 PPiWJP_K03, PPiWJP_K09	Ocena wykonanych zadań praktyczne na zajęciach	Ocena realizacji zadań na zajęciach Kontrola i ocena przygotowanych projektów zadań	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w czasie zajęć
B.6. Plastyka								
Plastyka we wczesnej edukacji	B.6.1.	3	o	Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W16 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06 PPiWJP_K02	Zaliczenie ustne – odpowiedzi na pytania otwarte	Projekt konspektu zajęć plastycznych. Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
B.7. Muzyka								
Muzyka we wczesnej edukacji	B.7.1.	3	o	Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W16 PPiWJP_U02, PPiWJP_U06, PPiWJP_K02, PiWJP_K07	Prezentacja multimedialna, grupowej	Czynny udział w dyskusji i zadaniach podczas zajęć Ocena pracy w grupie Ocena prezentacji multimedialnej grupowej	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji
B.8. Technika								
Technika we wczesnej edukacji	B.8.1.	3	o	Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W16 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06 PPiWJP_K02	Dyskusje oraz odpowiedzi studentów na pytania sprawdzające znajomość wiedzy zdobytej na ćwiczeniach oraz analizę lektury przedmiotu	Analiza i ocena przygotowanych scenariuszy zajęć, dyskusja na temat ich poprawności i innowacyjności	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
B.9.Wychowanie fizyczne								
Wychowanie fizyczne we wczesnej edukacji	B.9.1.	4	o	Zo/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W16 PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06 PPiWJP_K02	Dyskusje oraz odpowiedzi studentów na pytania sprawdzające	Ocena realizacji zadań na zajęciach Praca w grupach	Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie Sprawdzanie obecności na zajęciach
B.10. Edukacja zdrowotna								
Edukacja zdrowotna	B.10.1.	4	o	Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W03 PPiWJP_U01, PPiWJP_U06 PPiWJP_K02	Egzamin pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w czasie zajęć, organizacji pracy, komunikacji

Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka	B.10.2.	7	o	Zo/Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W03 PPiWJP_U01, PPiWJP_U06 PPiWJP_K02	Pisemne kolokwium zaliczeniowe	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć na temat zagadnień prezentowanych w materiałach filmowych Ocena realizacji zadań na zajęciach	Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem Sprawdzanie obecności na zajęciach
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym								
Wspieranie rozwoju i autonomii dziecka wczesnej edukacji	C.1.	3	o	E9	PPiWJP_W03, PPiWJP_W12 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U06, PPiWJP_U10 PPiWJP_K01	Egzamin ustny	Dyskusja na temat problemów wyłonionych podczas zajęć. Ocena realizacji zadań na zajęciach	Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Sprawdzanie obecności na zajęciach
Alternatywne i aktywizujące koncepcje wczesnej edukacji	C.2.	3	o	Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_U06 PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U10 PPiWJP_K04, PPiWJP_K08	Zaprojektowanie alternatywnego rozwiązania w edukacji dzieci przedszkolnych lub wczesnoszkolnych, wykorzystującego poznane koncepcje aktywizujące oraz modyfikującego dostępne programy nauczania i scenariusze zajęć	Kontrola i ocena przygotowanych projektów - zaprojektowania alternatywnego rozwiązania w edukacji dzieci przedszkolnych lub wczesnoszkolnych	Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Sprawdzanie obecności na zajęciach
Programy i podręczniki w edukacji wczesnoszkolnej	C.3.	6	o	E9/Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_W12, PPiWJP_W23 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04 PPiWJP_K01, PPiWJP_K02	Egzamin pisemny, recenzja programu i pakietu podręczników	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena realizacji zadań na zajęciach Ocena wykonania zadania domowego - recenzji	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Edukacja Outdoor Learning	C.4.	3	o	Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_W12 PPiWJP_W23 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U07 PPiWJP_K01, PPiWJP_K04	Zaliczenie pisemne w postaci projektu obserwacji plenerowej wybranego obiektu/zjawiska	Kontrola i ocena przygotowanych projektów	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	C.5.	7	o	E10/Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_W12 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U06 PPiWJP_K03, PPiWJP_K04	Egzamin pisemny w postaci pytań otwartych obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć na temat treści zaprezentowanych w materiałach wizualnych i filmowych Ocena realizacji zadań na zajęciach	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w czasie zajęć, organizacji pracy, komunikacji

Metody terapii pedagogicznej	C.6.	7	o	E10/Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_W12 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U14 PPiWJP_K04	Zaliczenie: analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego . Egzamin: przygotowanie konspektu zajęć terapeutycznych, przeprowadzenie go w grupie ćwiczeniowej oraz udzielenie odpowiedzi na pytania odnośnie proponowanych aktywności terapeutycznych	Ocena zadania problemowego - analiza przypadku Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena przeprowadzonych zajęć wg własnego scenariusza Ocena planu działań i oddziaływań terapeutycznych Ocena analizy przykładowych dokumentów PPP	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Podstawy pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami	C.7.	2	o	Zo	PPiWJP_W01, PPiWJP_W14 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U14 PPiWJP_K01	Kolokwium pisemne	Ocena umiejętności rozwiązywania problemów Ocena projekt wsparcia ucznia ze SPE Ocena realizacji zadań na zajęciach – studium przypadku	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Praca z uczniem zdolnym	C.8.	2	o	Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_W14 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07 PPiWJP_K01	Pisemna praca zaliczeniowa z tematami do wyboru „Ja jako zdolny człowiek” lub Jak rozumiem określenie „uczeń zdolny” Esej lub prezentacja	Kontrola i ocena przygotowanych prac pisemnych - esejów lub prezentacji	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Techniki dramowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	C.9.	2	o	Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_W12 PPiWJP_U03, PPiWJP_U08, PPiWJP_U09 PPiWJP_K01	Dyskusje oraz odpowiedzi studentów na pytania sprawdzające	Ocena projektu (zgodnego z cyklem Kolba) zajęć dramowych dla dzieci z zastosowaniem technik poznanych w ramach ćwiczeń.	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Edukacja ruchowa i zabawy wieku dziecięcego	C.10.	3	o	Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_W12 PPiWJP_U03, PPiWJP_U07, PPiWJP_U09 PPiWJP_K01	Dyskusje oraz odpowiedzi studentów na pytania sprawdzające na temat zagadnień podejmowanych w ramach zajęć i z zakresu literatury przedmiotu	Ocena realizacji zadań na zajęciach Ocena zaprojektowania i zaprezentowania zabaw dla dzieci	Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem Sprawdzanie obecności na zajęciach
Gra w szachy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	C.11.	3	o	Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_W12 PPiWJP_U03, PPiWJP_U08, PPiWJP_U09 PPiWJP_K03	Cząstkowe prace kontrolne obejmujące treści warsztatów oraz lektur	Ocena przygotowania i przeprowadzenia zabaw dydaktycznych Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena wykonania kart pracy	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie

Zajęcia teatralne i artystyczne	C.12.	4	o	Zo	PPiWJP_W03, PPiWJP_W12 PPiWJP_U08, PPiWJP_U09, PPiWJP_U10 PPiWJP_K02	Ocena opracowania tekstowego - konspektu zajęć	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena realizacji zadań na zajęciach	Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Sprawdzanie obecności na zajęciach
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej								
Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu	D.1.	3	o	E6/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U01, PPiWJP_U07 PPiWJP_K08, PPiWJP_K09	Ocena przygotowanego projektu zajęć zintegrowanych inspirowanych metodą projektów lub w konwencji story line	Kontrola i ocena przygotowanych projektów Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w klasach I-III	D.2.	4	o	E6/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U01, PPiWJP_U07 PPiWJP_K08, PPiWJP_K09	Ocena projektu zajęć zintegrowanych opartych na idei integracji wiedzy z wykorzystaniem zasady nowości, naukowości, problemowości i eksploracyjności	Kontrola i ocena przygotowanych projektów Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
E.1. Metodyka edukacji polonistycznej								
Metodyka edukacji polonistycznej	E.1.	7	o	E6/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K01, PPiWJP_K03	Egzamin pisemny w postaci testu z zadaniami otwartymi obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Ocena realizacji zadań na zajęciach Ocena analizy literatury metodycznej i środków dydaktycznych Ocena przygotowanie w grupach przykładów ćwiczeń językowych	Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem Sprawdzanie obecności na zajęciach
E.2. Metodyka nauczania języka obcego								
Metodyka nauczania języka obcego	E.2.	7	o	E7/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K01, PPiWJP_K03	Ocena prezentacji ustnej wylosowanego zagadnienia	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć na temat różnych technik nauczania i ich efektywności Ocena przygotowanych dwóch fragmentów lekcji i ich prezentacji – *microteaching* Ocena opracowanej prezentacji multimedialnej oraz odpowiednich materiałów dydaktycznych	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji

E.3. Metodyka edukacji matematycznej								
Metodyka edukacji matematycznej	E.3.	7	o	E7/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K01, PPiWJP_K03	Egzamin pisemny w postaci testu z zadaniami zamkniętymi (wybór odpowiedzi) i otwartymi obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena przygotowanych w grupach przykładów matematycznych zadań tekstowych	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
E.4. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej								
Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	E.4.	6	o	E6/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K01, PPiWJP_K03	Egzamin pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Ocena udziału w dyskusji, inscenizacji, burzy mózgów Kontrola i ocena projektu zajęć z edukacji społeczno-przyrodniczej	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
E.5. Metodyka informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną								
Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	E.5.	6	o	Zo/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U05, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K01, PPiWJP_K03	Ocena opracowania projektowego Ocena znajomość metod: Webquestów, idei STEAM oraz Design Thinking Ocena znajomość narzędzi Webowych do tworzenia zadań dla uczniów	Ocena realizacji zadań na zajęciach - umiejętności tworzenia materiałów z zachowaniem praw autorskich, wykorzystania narzędzi AI do tworzenia grafik na zajęcia, korzystania z otwartych zasobów edukacyjnych, tworzenia grafik	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
E.6. Metodyka edukacji plastycznej								
Metodyka edukacji plastycznej	E.6.	6	o	Zo/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K02, PPiWJP_K07	Zaliczenie z oceną w postaci testu wielokrotnego wyboru obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Ocena projektów prac plastycznych Ocena realizacji zadań na zajęciach - praktycznych ćwiczeń w zakresie wykorzystania rysunku i malarstwa do pracy twórczej z dziećmi. Analiza i ocena wytworu plastycznego Czynny udział w dyskusji na temat metodyki działań dydaktycznych podejmowanych w ramach edukacji plastycznej	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem

E.7. Metodyka edukacji muzycznej								
Metodyka edukacji muzycznej	E.7.	6	o	Zo/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K02, PPiWJP_K07	Ocena prezentacji multimedialnej - grupowej Dyskusje oraz odpowiedzi studentów na pytania sprawdzające	Ocena realizacji zadań na zajęciach - ćwiczenia warsztatowe Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji
E.8. Metodyka edukacji technicznej								
Metodyka edukacji technicznej	E.8.	3	o	Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K01, PPiWJP_K03	Dyskusje oraz odpowiedzi studentów na pytania sprawdzające na temat zagadnień związanych z metodyką edukacji technicznej	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena sytuacji edukacyjnych wymagających zastosowania zabaw konstrukcyjnych, urządzeń technicznych lub innych rozwiązań technicznych (praca w grupach). Ocena realizacji zadań na zajęciach	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
E.9. Metodyka wychowania fizycznego								
Metodyka wychowania fizycznego	E.9.	6	o	Zo/Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U11 PPiWJP_K01, PPiWJP_K03	Egzamin pisemny	Kontrola i ocena przygotowanych projektów Ocena realizacji zadań na zajęciach – ćwiczenia praktyczne warsztatowe	Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji
E.10. Metodyka edukacji zdrowotnej								
Metodyka edukacji zdrowotnej	E.10.	3	o	Zo	PPiWJP_W11, PPiWJP_W13 PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U06, PPiWJP_U07, PPiWJP_U10, PPiWJP_U11 PPiWJP_K01, PPiWJP_K02	Ocena opracowania projektowego Dyskusje oraz odpowiedzi studentów na pytania sprawdzające	Ocena scenariuszy zajęć edukacyjnych w zakresie edukacji zdrowotnej dla etapu przedszkolnego i wczesnoszkolnego Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej								
Dziecko ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu	F.1.	7	o	E5/Zo	PPiWJP_W14, PPiWJP_W15 PPiWJP_U02, PPiWJP_U06, PPiWJP_U14 PPiWJP_K04	Pisemna praktyczna praca egzaminacyjna z obszaru terapii dla dziecka ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena realizacji zadań na zajęciach – analiza przypadku, praca w grupach	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem

Uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w klasach I-III	F.2.	7	o	E5/Zo	PPiWJP_W14, PPiWJP_W15 PPiWJP_U02, PPiWJP_U06, PPiWJP_U14 PPiWJP_K04	Pisemna praca egzaminacyjna: przygotowanie charakterystyki ucznia ze specjalną potrzebą edukacyjną metodą indywidualnego przypadku oraz możliwych dostosowań praktycznych	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Ocena realizacji zadań na zajęciach – analiza przypadku, praca w grupach	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły								
Podstawy prawne edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	G.1.	2	o	Zo	PPiWJP_W07, PPiWJP_W09 PPiWJP_U01, PPiWJP_U03 PPiWJP_K01	Test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru	Ocena realizacji zadań na zajęciach – analiza przypadku	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy na zajęciach
Organizacja pracy przedszkola i szkoły	G.2.	1	o	Zo	PPiWJP_W05, PPiWJP_W06 PPiWJP_U03 PPiWJP_K08	Zaliczenie ustne – odpowiedzi na pytania otwarte	Aktywny udział w dyskusji na temat problemów wyłonionych podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Organizowanie środowiska wychowawczego w przedszkolu i szkole	G.3.	1	o	Zo	PPiWJP_W05, PPiWJP_W07 PPiWJP_U01, PPiWJP_U03 PPiWJP_K02, PPiWJP_K07	Ocena projektu grupowego przedstawiającego działanie wychowawcze w grupie przedszkolnej lub wczesnoszkolnej, zrealizowanego według wytycznych (założenia, cele, określone warunki, metody)	Ocena realizacji zadań na zajęciach Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Zagadnienia bezpieczeństwa uczniów z profilaktyką zagrożeń	G.4.	1	o	Zo	PPiWJP_W10, PPiWJP_W23 PPiWJP_U03, PPiWJP_U17 PPiWJP_K02	Egzamin ustny w postaci zadań otwartych obejmujący treści wykładów i podstawowej listy lektur	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Kultura przedszkola i szkoły	G.5.	1	o	Zo	PPiWJP_W05, PPiWJP_W23 PPiWJP_U01, PPiWJP_U03, PPiWJP_U10 PPiWJP_K02, PPiWJP_K07	Ocena sposobu określania kultury i klimatu wybranej placówki (przedszkole / szkoła) na podstawie zaobserwowanych artefaktów behawioralnych, fizycznych i językowych	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy na zajęciach
Organizacja placówek alternatywnych	G.6.	1	o	Zo	PPiWJP_W06, PPiWJP_W13 PPiWJP_U03, PPiWJP_U06 PPiWJP_K04	Ocena projekt placówki alternatywnej na poziome przedszkola lub klas I-III, ustalenia założeń koncepcyjnych i formalno-prawnych	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć Kontrola i ocena przygotowanych projektów	Sprawdzanie obecności na zajęciach Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem

H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli								
Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	H.1.	7	o	E5/Zo	PPiWJP_W14, PPiWJP_W15 PPiWJP_U01, PPiWJP_U06, PPiWJP_U14 PPiWJP_K09	Egzamin pisemny w postaci odpowiedzi na zadane pytania obejmujący treści wykładów, ćwiczeń i podstawowej listy lektur	Ocena realizacji zadań na zajęciach – analiza materiałów wizualnych i filmowych Czynny udział w dyskusji podczas zajęć - analiza literatury dydaktycznej	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy na zajęciach
I. Kultura języka								
Zróżnicowanie współczesnego języka polskiego	I.1.	2	o	Zo	PPiWJP_W18 PPiWJP_U15 PPiWJP_K05	Egzamin pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy na zajęciach
Kultura języka	I.2.	3	o	E8	PPiWJP_W18 PPiWJP_U15 PPiWJP_K05	Test egzaminacyjny obejmujący materiał zaprezentowany i omówiony podczas wykładów	Aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć - dodatkowo premiowany w ostatecznej ocenie	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy na zajęciach
Emisja głosu z elementami retoryki	I.3.	2	o	Zo	PPiWJP_W18, PPiWJP_W19 PPiWJP_U15, PPiWJP_U16 PPiWJP_K05	Zaliczenie ustne na podstawie czytanego tekstu uwzględniającego zasady poprawności emisji i retoryki	Ocena realizacji zadań na zajęciach Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy na ćwiczeniach
J. Praktyki zawodowe (J.1 I J.2)								
Praktyka śródroczna/ Wprowadzenie do praktyk pedagogicznych	J.1.	2	o	Zo	PPiWJP_W10, PPiWJP_W14, PPiWJP_W15 PPiWJP_U01, PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U08, PPiWJP_U10, PPiWJP_U11 PPiWJP_K04, PPiWJP_K05	Praca pisemna obejmująca treści poruszane na zajęciach oraz podstawową listę lektur;	Ocena realizacji zadań na zajęciach - elementy metody projektu Ocena pracy w grupach - dyskusja z wykorzystaniem notatek graficznych Ocena badawczej działalności studenta: problem-based learning,	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji
Praktyka ogólnopedagogiczna i praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu	(J.2.) J.1.1. J.1.2.	2	w	Z	PPiWJP_W10, PPiWJP_W14, PPiWJP_W15 PPiWJP_U01, PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U08, PPiWJP_U10, PPiWJP_U11 PPiWJP_K04, PPiWJP_K05, PPiWJP_K08	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się

Praktyka ogólnopedagogiczna i praktyka wychowawczo-dydaktyczna w szkole	(J.3.) J.1.1. J.1.2.	2	w	Z	PPiWJP_W10, PPiWJP_W14, PPiWJP_W15 PPiWJP_U01, PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U08, PPiWJP_U10, PPiWJP_U11 PPiWJP_K04, PPiWJP_K05, PPiWJP_K08	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się
Praktyka pedagogiczna w przedszkolu (ciągła)	(J.4.) J.2.	4	w	Z	PPiWJP_W10, PPiWJP_W14, PPiWJP_W15 PPiWJP_U01, PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U08, PPiWJP_U10, PPiWJP_U11 PPiWJP_K04, PPiWJP_K05, PPiWJP_K08	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się
Praktyka pedagogiczna w szkole (ciągła)	(J.5.) J.2.	4	w	Z	PPiWJP_W10, PPiWJP_W14, PPiWJP_W15 PPiWJP_U01, PPiWJP_U02, PPiWJP_U03, PPiWJP_U04, PPiWJP_U08, PPiWJP_U10, PPiWJP_U11 PPiWJP_K04, PPiWJP_K05	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dziennika praktyk studenckich, arkusz oceny realizacji praktyki, ocena realizacji efektów uczenia się
K. Metodologia badań naukowych								
Metodologia badań ilościowych	K.1.	2	o	E6	PPiWJP_W20, PPiWJP_W21, PPiWJP_W22 PPiWJP_U18, PPiWJP_U19 PPiWJP_K01	Egzamin pisemny	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Metodologia badań jakościowych	K.2.	2	o	E6	PPiWJP_W20, PPiWJP_W21, PPiWJP_W22 PPiWJP_U18, PPiWJP_U19 PPiWJP_K01	Egzamin pisemny	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Projektowanie badań pedagogicznych	K.3.	3	o	Zo	PPiWJP_W20, PPiWJP_W21, PPiWJP_W22 PPiWJP_U18, PPiWJP_U19 PPiWJP_K01	Ocena grupowego projektu badawczego (ilościowego lub jakościowego) zawierają całość procesu badawczego: problem badawczy, cele, wybór strategii, metody badawczej oraz tworzenie narzędzia badawczego, przygotowanie raportu z badań.	Ocena realizacji zadań na zajęciach - analiza przykładowych projektów badawczych opublikowanych w pracach naukowych Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji

Ochrona własności intelektualnej z podstawami informacji naukowej	K.4.	1	o	Zo	PPiWJP_W22 PPiWJP_U05, PPiWJP_U18 PPiWJP_K01	Test jednokrotnego wyboru	Analiza literatury uzupełniającej treści wykładu Czynny udział w dyskusji	Sprawdzanie obecności na zajęciach Obserwacja i ocena umiejętności pracy na zajęciach
Proseminarium magisterskie	K.5.	1	w	Z	PPiWJP_W20, PPiWJP_W21, PPiWJP_W22 PPiWJP_U18, PPiWJP_U19 PPiWJP_K01	Udział w dyskusjach poświęconych zagadnieniom teoretycznym i metodologicznym Trafność wstępnego doboru literatury oraz jej aktualność, różnorodność wykorzystanych źródeł Poprawność przypisów	Systematyczność udziału w zajęciach i zabieranie głosu dyskusjach	Rzetelność i samodzielność cytowania, świadomość odpowiedzialności za uczciwość w sporządzaniu przypisów oraz bibliografii
Seminarium magisterskie	K.6.	4	w	Z	PPiWJP_W20, PPiWJP_W21, PPiWJP_W22 PPiWJP_U18, PPiWJP_U19 PPiWJP_K01	Trafność doboru koncepcji pedagogicznych i strategii metodologicznych zastosowanych w projekcie badań własnych. Merytoryczność argumentów używanych w dyskusjach poświęconych zagadnieniom teoretycznym i metodologicznym. Poprawność: a) struktury poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej; b) analizy i interpretacji wyników. Poprawność przypisów i bibliografii	Systematyczne udoskonalenie projektu badań własnych oraz ich poprawna metodologicznie realizacja. Wykonanie analizy danych empirycznych – rzetelnie i zgodnej z metodologią analizy tych danych. Kompletne opracowanie całości pracy oraz przygotowanie się do egzaminu.	Kompletność i poprawność przypisów oraz źródeł danych wykazanych w bibliografii. Uwzględnienie etycznych aspektów badań pedagogicznych: a) w procesie realizacji badań własnych; b) w sposobach ich przywoływania w pracy magisterskiej.
L. Inne wymagane zajęcia								
Wprowadzenie do treningu interpersonalnego	L.1.	0	o	Z	PPiWJP_W23 PPiWJP_U01 PPiWJP_K01	Analiza literatury uzupełniającej treści warsztatów	Obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji realizacji zadań na warsztatach	Postawa szacunku wobec innych uczestników zajęć, otwartość w relacjach z nimi
Miejsce Osób z Niepełnosprawnością w życiu Uczelni: formy pomocy, komunikacji, oczekiwane postawy i wsparcie całego środowiska Akademii Ateneum	L.2.	0	o	Z	PPiWJP_W23 PPiWJP_U01 PPiWJP_K01	Dyskusje oraz odpowiedzi studentów	Czynny udział w dyskusji podczas zajęć	Sprawdzanie obecności na zajęciach
Bezpieczeństwo i higiena pracy	L.3.	0	o	Z				

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2024/2025.

Program studiów został uchwalony uchwałą nr 8/2024 na posiedzeniu Senatu Akademii Ateneum w Gdańsku w dniu 09.04.2024r.